



WARUNKI REKRUTACJI DO KLASY 1 SPORTOWEJ O PROFILU TENIS ROK SZKOLNY 2025/2026

*Podstawa prawna: art. 131, art.137, art. 157, art. 162 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.
Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018r.poz.996, 1000, 1290, 1669).*

A. WARUNKI REKRUTACJI UCZNIÓW DO KLASY SPORTOWEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. Do klasy I publicznej szkoły podstawowej sportowej przyjmuje się kandydatów, którzy:

1. Posiadają bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
2. Posiadają pisemną zgodę rodziców na uczęszczanie kandydata do szkoły lub oddziału;
3. Uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, na warunkach ustalonych w oparciu o program szkolenia w klasach sportowych.
4. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc w szkole i oddziale, o których mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w ust. 1 pkt 3.
5. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2.
6. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, niż liczba wolnych miejsc w oddziale sportowym, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej.

W przypadku uzyskania równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania, brane są pod uwagę kryteria określone w ustawie Prawo oświatowe:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata*,
- 2) niepełnosprawność kandydata,
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców,
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców,
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie**,
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Kryteria mają jednakową wartość – 5 pkt.

* Wielodzietność rodziny kandydata oznacza rodzinę, która wychowuje troje i więcej dzieci (art. 4 pkt 42 ustawy - Prawo oświatowe)

**Samotne wychowywanie dziecka oznacza wychowywanie dziecka przez pannę, kawalera, wdowę, wdowca, osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu, osobę rozwiedzioną, chyba że osoba taka wychowuje wspólnie co najmniej jedno dziecko z jego rodzicem (art. 4 pkt 43 ustawy - Prawo oświatowe).



B. ORGANIZACJA TESTÓW

w dniu: 8 kwietnia 2025 roku godz.17:00, zbiórka godz. 16:40,

Korty AZS Poznań ul. Pułaskiego 30

TENIS POMIARY WYBRANYCH ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH DO NPUT 2018

W zakres badań poziomu zdolności motorycznych specyficznych dla tenisa (oddających w jak najbardziej precyzyjny sposób poziom czynników limitujących poziom sportowy w tenisie czyli „talent motoryczny do tenisa”) wchodzi następujące próby:

- a) **Szybkość biegowa:** określa się ją czasem biegu na 20 m (z dokładnością do 10-2 s).
- b) **Zwinność:** mierzy się ją czasem (z dokładnością do 10-2 s) uzyskanym w zmodyfikowanym biegu „po ósemce”.
- c) **Siła eksplozywna kończyn dolnych:** mierzy się ją odległością uzyskaną w skoku w dal z miejsca (pomiar z dokładnością do 5 cm).
- d) **Koordinacja wzrokowo- ruchowa:** określa się ją za pomocą pomiaru ilości złapanych piłek w próbie rzutów o ścianę.

Testy MUSZĄ zachować wymagania metodologiczne co do dokładności, powtarzalności i rzetelności pomiarów. Jeśli testy mają mieć wartość prognostyczną oraz stanowić podstawę do określenia norm sprawności dla identyfikowanych dzieci to trenerzy prowadzący naboru muszą ściśle przestrzegać instrukcji w teście.

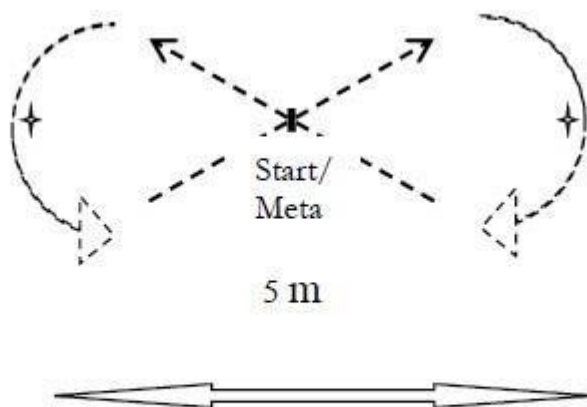
Próby wykonywane muszą być **na nawierzchni idealnie równej, twardej** (np. *hard court*) oraz czystej (**brak możliwości poślizgnięcia** się podczas biegu bądź skoku).

DOKŁADNY OPIS PRZEPROWADZANYCH PRÓB:

1. Szybkość biegowa: określa się ją czasem biegu na 20 m (z dokładnością do 10–2 s). Badany staje za linią startu w pozycji wysokiej, twarzą do kierunku biegu. Mierzący (stoi na linii mety) podaje komendę „gotów”, unosząc rękę. Badany rusza w dowolnym momencie. Postawienie **nogi wykroczonej** przez badanego stanowi sygnał do włączenia stopera. Przekroczenie przez badanego klatką piersiową linii mety jest sygnałem do wyłączenia stopera. Próbę powtarza się DWUKROTNIE, a do oceny przyjmuje najlepszy wynik.

2. Zwinność: mierzy się ją czasem (z dokładnością do 10–2 s) uzyskanym w zmodyfikowanym biegu „po ósemce”. Trasa jest wyznaczona pomiędzy pachołkami o wysokości ok 35 cm (np. puszka na 4 piłki tenisowe), ustawionymi w odległości 5 m od siebie, np. na linii końcowej kortu lub innego boiska. Zadaniem badanego jest **trzykrotne** (bez zatrzymania) pokonanie trasy „po ósemce” w jak najkrótszym czasie po schemacie na rysunku (patrz rycina). Zawodnik staje w pozycji wysokiej, w kierunku biegu, na linii startu, która jest wyznaczona w połowie dystansu pomiędzy pachołkami.

Mierzący (stoi na wysokości linii startu-mety) podaje komendę „gotów”, unosząc rękę. Badany rusza w dowolnym momencie i w dowolnym kierunku, a postawienie przez niego nogi wykroczonej stanowi sygnał do włączenia stopera. Postawienie przez badanego stopy za linią mety jest sygnałem do wyłączenia stopera. Technika biegu jest dowolna. **Wykonuje się jedną próbę**, a powtórzenie biegu jest możliwe tylko w wypadku popełnienia błędu przez badanego (np. pomylenia trasy lub upadku).



Rycina 32. Schemat biegu „po ósemce”

3. Siła eksplozywna kończyn dolnych: mierzy się ją odległością uzyskaną w skoku w dal z miejsca (pomiar z dokładnością do 5 cm). Badany staje bezpośrednio za linią, a następnie wykonuje zamach i natychmiastowe odbicie obunóż w przód. Odległość skoku zawarta jest pomiędzy linią początkową a **najbliższym** śladem pozostawionym przez badanego. Skok wykonuje się dwukrotnie a w ocenie uwzględnia najlepszy wynik.



4. Koordynacja wzrokowo-ruchowa: zdolności te określano za pomocą pomiaru ilości złapanych piłek w próbie rzutów o ścianę. Badany staje za linią narysowaną 3 metry od ściany (nie wolno jej przekraczać podczas całej próby). Na samej ścianie narysowana jest druga linia na wysokości 1 m imitująca siatkę to tenisa. Zadaniem zawodnika jest wykonanie jak największej ilości sekwencji: rzut (znad głowy – dłoń powyżej linii barków) – złapanie (dowolne – może być np. w obie ręce) piłką tenisową (nową żółtą) w czasie 15 sekund. Próbę powtarza się 5 razy – najsłabszą się odrzuca. **Tak, więc liczy się ŁĄCZNY wynik 15 s x 4 próby (ile łącznie razy odbić o ścianę).**

Uwaga! Ostatni wyrzut piłki musi się rozpocząć przed upływem 15 sekund, ale ostatnie „złapanie” (o ile jest skuteczne), może nastąpić już po tym czasie!

Trener przeprowadzający próby ma za zadanie wyłonić spośród wszystkich dzieci objętych pomiarami, które uzyskały **najlepsze** wyniki kolejno:

- we wszystkich czterech konkurencjach,
- w trzech z czterech konkurencji,
- w dwóch z czterech konkurencji,
- w jednej z czterech konkurencji w następującej kolejności (od najbardziej do najmniej znaczącej): 1. Rzuty o ścianę przez 15 sek.; 2. Bieg „po ósemce”; 3. Bieg na 20 m; 4. Skok z miejsca w dal.

Testy te powinny stanowić część systemu doboru i identyfikacji talentów PZT i powinny być skorelowane z innymi procedurami.

Takie testy umożliwiają nie tylko rzetelny dobór, ale również śledzenie rozwoju zawodników podczas całej kariery, ponieważ można je wykonywać okresowo aż do 16 roku życia.



PUNKTACJA TESTÓW

1. BIEG 20 m

CZAS	PUNKTY
< 4,2	20
4,21 - 4,35	16
4,36 - 4,50	12
4,51 - 4,65	8
4,66 - 4,80	4
> 4,81	0

2. BIEG PO ÓSEMCE

CZAS	PUNKTY
< 15,50	20
15,51 - 17,00	16
17,01- 18,50	12
18,51- 20,00	8
20,01 - 21,50	4
> 21,51	0

3. SKOK W DAL Z MIEJSCA

ODLEGŁOŚĆ	PUNKTY
> 180	20
179-159	16
158-138	12
137-117	8
116-91	4
< 90	0



4. RZUTY O ŚCIANĘ

LICZBA	PUNKTY
> 20	20
19- 17	16
16 - 13	12
12 - 9	8
9 - 7	4
< 6	0